

幼稚園教育計劃 中華文化校本學習活動 展示格

天主教聖葉理諾幼稚園

學校名稱

2025-2026

學年

K1-K3

年級

活動名稱

節慶活動：中秋花燈會、國慶升旗禮、童「諾」賀歲中華藝術日、新春團拜
參觀活動：香港茶具博物館、花卉展覽、上茶樓
特別活動：中華文化週、親子文化遊歷活動、心繫家國非遺匯演暨同樂日
國藝表演：古彩戲法、花棍

活動目標

1. 透過參加中華文化體驗活動和遊戲，幼兒能夠了解傳統習俗、節慶及其背後的文化意義，增強對中華文化的認識。
2. 認識傳統節日與民俗及國藝表演，感受中華文化趣味，建立國民身份認同。
3. 透過親子文化遊歷、慶節活動，增進親子感情。
4. 透過活動學習有禮、感恩、分享的美德。

活動簡介

一、節慶活動

中秋花燈會：透過花燈會、賞月講嫦娥故事，感受中秋團圓意義，認識傳統節日，建立文化歸屬感。

國慶升旗禮：觀看升旗、認識國旗，培養愛國情懷，建立國民身份認同。

童「諾」賀歲中華藝術日：透過親子兒童藝術創作賀歲，體驗新年傳統藝術，認識中華文化特色。

新春團拜：分享賀年小食及傳統習俗，學習禮貌與孝親美德，營造歡樂團聚氛圍。

二、參觀活動

香港茶具博物館：認識中式茶具文化、簡單茶禮，感受傳統生活美學。

花卉展覽：認識中式寓意花卉，欣賞傳統園林之美。

上茶樓：親身體驗飲茶、中式點心及餐桌禮儀，體驗中華傳統飲食文化。

三、特別活動

中華文化週：體驗不同傳統手作、古詩兒歌、民俗遊戲，全面接觸中華文化。

親子文化遊歷活動：家長與幼兒一同出外參觀、完成文化任務，增進親子關係，加深對中華文化認識。

心繫家國非遺匯演暨同樂日：加深學生對中國非物質文化遺產的認識。

四、國藝表演

古彩戲法：觀賞傳統魔術雜技，欣賞民間傳統技藝趣味。

花棍表演：觀看及嘗試操弄花棍，感受傳統民間體藝，鍛煉肢體協調。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）



幼稚園教育計劃 中華文化校本學習活動 展示格

天主教聖葉理諾幼稚園

學校名稱

2024-2025

學年

K1-K3

年級

活動名稱

承載歷史共精彩・傳承智慧共芬芳

活動目標

5. 透過參加中華文化體驗活動和遊戲，幼兒能夠了解傳統習俗、節慶及其背後的文化意義，增強對中華文化的認識。
6. 通過互動學習和實踐活動，幼兒能夠體會到作為中華民族一員的自豪感，增強對自身文化身份的認同與尊重。
7. 透過欣賞和學習中華文化的藝術形式，幼兒能夠培養自信心，並自豪於祖國的歷史和文化遺產，從而激發他們傳承文化的意願。

活動簡介

(一)「諾」園齊賀年

在農曆新年期間，幼兒們透過精心設計的課堂活動，深入探索中國的傳統習俗和文化。這些活動不僅有趣，還讓孩子們體驗到豐富的文化內涵。幼兒會品嚐茗茶，學習茶的文化及其在節慶中的重要性；親手製作湯圓和餃子，了解其象徵團圓的意義。此外，他們還會創作面譜，體驗中國戲曲的藝術魅力，並透過水拓扇的製作，感受傳統工藝的獨特性。玩滾鐵環這項傳統遊戲，增進了幼兒的手眼協調及團隊合作能力；最後，學習書法並書寫揮春，讓他們對文字有了更深的認識。這些活動讓幼兒在遊戲和實踐中理解中國傳統文化，激發了他們的創造力與興趣。

(二)童「諾」賀歲中華文化日

每年本園均會精心策劃及舉辦親子年宵活動，以迎接春節的來臨，讓親子共同沉浸在熱鬧的節慶氛圍中，並深入了解中國人的新年習俗和中華文化，更促進家庭交流與文化傳承。在活動中，幼兒和家長可以一起製作中國結及麵粉公仔，體驗這項傳統手工藝的樂趣，並了解其背後的文化意義。此外，幼兒還可以試穿古代服飾，親身感受歷史的風采，增強對傳統文化的認識。活動中設有傳統運動如滾鐵環和射擊遊戲，活動不僅富有趣味，

還能提升幼兒的體能和協調能力。

幼兒們享受精心設計的攤位遊戲，通過互動與競賽，增進了彼此之間的交流與合作。參加的家庭都獲益良多，這些經驗不僅增添了節日的歡樂，也培養和加深了他們對中華文化的興趣和熱愛。

(三)慶「諾」體驗傳統文化

本園透過校內活動，讓幼兒欣賞普通話計劃中的巡迴音樂教育劇場《水果王》，以提升他們對學習普通話的興趣。此外，還舉辦了互動講座《回到古代生活一天》，讓幼兒體驗古代的生活方式，進一步宣揚和推動中國語文、歷史及文化等活動。這些有趣的活動不僅豐富了幼兒的學習經驗，也激發了他們對中華文化的熱愛與探索。

(四)中華文化「諾」傳承

本年度本園邀請了中國武術機構到校進行中國武術課堂，教授幼兒學習功夫、舞旗、劍術和棍術，讓孩子們欣賞到多元化的中華文化藝術外更可在課堂中，體驗到中國武術的魅力，還能感受到其中的文化精髓和歷史背景，同時更能鍛煉身體，增強自信，培養他們對中華文化的熱愛和尊重。

幼兒更把所學的中國武術在畢業典禮時展現給家長欣賞，務求將薪火相傳這份精神傳遞給每一個人。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）



幼稚園教育計劃 中華文化校本學習活動 展示格

天主教聖葉理諾幼稚園

學校名稱

2023-2024

學年

K1-K3

年級

活動名稱

中華文化遠流長 活動體驗來弘揚

活動目標

8. 配合「以兒童為本」的教學要素，設計不同的中華文化體驗活動和遊戲，藉以加深幼兒對傳統文化的認識，從而提升幼兒對國民身份的認同。
9. 認識和欣賞中華文化，以培養文化自信和民族自豪感，並加以傳承。

活動簡介

(五)喜「諾」賀新年

傳統節日是其中一項能令幼兒感受到中華文化的途徑，故本校以「農曆新年」為主題，揉合了中華文化於課程之中，讓幼兒從一整月的課堂活動中認識中國不同的傳統習俗、小玩意、食物、藝術、行年宵等，豐富幼兒的生活經驗和提供有意義的學習經歷。

他們會嘗試製作冰糖葫蘆、茗茶、投壺、踢毽鞠、欣賞皮影戲、製作桃花畫、揮春和年花等。老師也會透過有趣的農曆新年故事，讓幼兒認識十二生肖、過年的習俗和禮儀。同時，本校亦邀請了表演者到校表演變臉藝術，讓幼兒近距離欣賞變臉這門傳統中國技藝。

(六)童「諾」賀歲中華文化日

每年本校均會舉辦年宵活動迎接春節的來臨，讓親子一同感受歡樂的節慶氣氛，體驗認識中國人的新年習俗及和中華文化。當日活動以高班幼兒的醒獅表演揭開序幕，再緊接著精彩絕倫的雜技表演，為活動增添氣氛。

活動中，幼兒可以填寫新年願望於許願紙上，並掛上祈願樹，也可到拍攝區利用舞龍舞獅的道具拍攝造型照。他們享受玩老師用心設計的攤位遊戲，亦品嚐了不同的賀年食品，如：笑口棗、油角。每位參加的幼兒均獲益良多，從愉快的活動體驗培養對中華文化的興趣和熱愛。

(七) 快「諾」體驗傳統文化

為讓幼兒體驗中華文化的精髓，本校邀請了不同單位到校表演，讓幼兒欣賞多元化的中華文化藝術。如：在少林功夫體驗活動中嘗試打少林功夫、欣賞粵劇表演及製作獨一無二的花旦小生面譜、欣賞普通話故事劇場《小動物的POBOMOFO》。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）



幼稚園教育計劃 中華文化校本學習活動 展示格

天主教聖葉理諾幼稚園

學校名稱

2022-2023

學年

K1-K3

年級

活動名稱

中華動物知多少(主題生日會)

活動目標

- 認識中國特有的動物及特徵，如：大熊貓、華南虎、藏羚羊、金絲猴、揚子鱷
- 享受遊戲的樂趣

活動簡介

1. 進行升旗儀式，然後開始生日會遊戲。
2. 老師為幼兒介紹一些中國特有的動物，出示圖片讓幼兒認識大熊貓、華南虎、藏羚羊、川金絲猴、揚子鱷的外貌特徵，讓幼兒觀察。
3. 與幼兒玩不同的遊戲—
 - a. 動物踏
 - 請幼兒分為 4-5 人的小組，並圍成圓圈，老師在圓圈中間隨機放一張動物卡(大熊貓、華南虎、藏羚羊、川金絲猴、揚子鱷)，代表該組的幼兒。
 - 遊戲開始，請老師叫出每一組的幼兒做出「踏」的動作。
 - 當幼兒知道自己的組別名後，老師慢慢加長指令：「大熊貓踏大熊貓踏，大熊貓踏完金絲猴踏。」如此類推。老師可以隨時更改不同的動作，如：跳、跑。

b. 保護熊貓

- 分組遊戲，幼兒一人當華南虎，一人當大熊貓媽媽，餘下的幼兒當小熊貓。
- 華南虎面向大熊貓媽媽，小熊貓列隊站在母雞身後。華南虎要捉小熊貓，大熊貓媽媽要將自己擋在華南虎之前保護小熊貓，華南虎不可以越過大熊貓媽媽捉小熊貓。
- 華南虎捉到小熊貓為勝，被捉到的小熊貓成為華南虎，原本的華南虎變成小熊貓，再開始遊戲。

c. 動物大拼圖

- 老師派發印有中國特有的動物圖案的拼圖，司儀發號司令，請幼兒合作把拼圖從後傳上前，拼圖完成後，請全體幼兒坐下示意完成，每班幼兒輪流說出動物的名稱。
- 交換拼圖並重覆遊戲 2-3 次，每次更改傳遞的方法，如：彎腰向後傳、跨下傳等。

4. 總結我們今天學到的動物，並請幼兒分享自己的想法：我最喜歡的動物是…。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

